



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cautla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cautla

INFORME DE ACTIVIDADES

A OCTUBRE - 2018

Facultad de Estudios Superiores de Cautla

Dra. Marta Caballero García

Encargada del Despacho de la Dirección de la
Facultad de Estudios Superiores de Cautla



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cuautla

ÍNDICE

Presentación.....	1
Perfil Institucional de la FESC	2
Misión.....	2
Visión	2
Valores.....	2
Relevancia de las Ciencias Sociales.....	4
Contexto actual de la FESC.....	5
Estructura institucional.....	9
Secretaría de Académica	10
Jefatura de Programas Educativos de Licenciatura.....	12
Secretaría de Extensión	20
Departamento de Educación Continua	20
Presentación.....	20
Identidad gráfica.....	21
Selección de instructores	22
Participantes.....	22
Calendario de cursos / actividades 2018.....	23
Secretaría de Investigación y Posgrado	27
Estudiantes.....	27
Planta docente	34
Investigación.....	36



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauhtla

PRESENTACIÓN

1

La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC) surge de la reorganización de lo que antes era el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO) dependiente de la UAEM; fue el 28 de marzo de 2014, cuando el Consejo Universitario de la UAEM aprueba que el IPRO cambie su organización y se crean 4 escuelas y esta Facultad.

La FESC nace con la adscripción de las licenciaturas de Sociología, Economía, Relaciones Públicas, Derecho, Psicología, y la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, y concentra el mayor porcentaje de alumnos que atendía el ex IPRO. En 2016 la licenciatura de Derecho cambia de Unidad Académica de Inscripción así como parte de la matrícula de Psicología cambia a Claustro Tepalcingo (pero no toda) , y se incorpora a la FESC la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, mientras que en 2017 se suma la Licenciatura en Ciencias Sociales. Es decir la FESC actualmente cuenta con seis licenciaturas, una maestría y un doctorado.

En este sentido, asumiendo el compromiso que representó fungir como Encargada del Despacho de la Dirección durante estos meses del año 2018 (enero a octubre), y para responder a la petición de la Dirección General de Planeación Institucional de la UAEM en el marco de la realización del Primer informe de nuestra actual Rectoría liderada por el Dr. Gustavo Urquiza Beltrán por oficio DGPI/316/2018 **se hace entrega de este Informe de actividades relevantes realizadas en el marco de las tres secretarías que componen la FESC-UAEM a Octubre del 2018**, realizada en base al Plan de Desarrollo 2018 entregado a la Coordinación General de Planeación y Administración de la UAEM a enero 2018, el cual se apega a la misión y visión de esta Unidad Académica.

DRA. MARTA CABALLERO GARCÍA
Encargada del Despacho de la Dirección
de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauatla

Perfil Institucional de la FESC

Misión

Brindar un servicio educativo de calidad, formando integralmente profesionistas en ciencias sociales, libres, críticos y socialmente responsables, capaces de impulsar una sociedad democrática, equitativa, solidaria y productiva, preparados para enfrentar los retos de un entorno globalizado y en constante cambio, dando respuestas satisfactorias a los desafíos relacionados a la generación y aplicación del conocimiento científico, la extensión de servicios y difusión de la cultura en el oriente del estado de Morelos.¹

Visión

Ser referente en la formación de profesionales de las ciencias sociales competentes, comprometidos, con sentido ético y humanista que respondan eficientemente a las necesidades del entorno; ofertando programas educativos reconocidos por su calidad y pertinencia, con líneas de generación, aplicación y difusión del conocimiento que atiendan los problemas regionales, nacionales e internacionales.²

Valores

- Solidaridad: el reconocimiento de la alteridad, y la actitud de apoyo y colaboración con el otro nos conforman como sujetos éticos y nos definen frente a nuestros interlocutores. Frente al egoísmo, la solidaridad es uno de los núcleos éticos esenciales de nuestra acción individual y colectiva.
- Eticidad: el respeto a la autonomía y a la dignidad humana es el principio fundamental que guía nuestra concepción y acción educativa; es el principio rector de la convivencia que hace de nuestra institución un lugar propicio para la educación permanente, el aprendizaje significativo, la generación de conocimientos y el desarrollo humano en general.

¹ Aprobado el 08 de agosto del 2016 por Consejo Técnico de la FESC.

² Aprobado el 08 de agosto del 2016 por Consejo Técnico de la FESC.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauatla

- **Compromiso:** nuestro compromiso, como propio de la existencia humana, es con los hombres concretos, con la causa de su humanización a través de una educación que les permita aprender a conocer y hacer, pero sobre todo, aprender a ser, a convivir y a preservar el medio ambiente y los recursos naturales, a construir sentidos de vida y a definirse frente a los rumbos de la historia. Este compromiso nos obliga a hacer el mayor esfuerzo, individual y colectivo, para cumplir con la misión y visión institucionales, buscando permanentemente nuevas y mejores formas de hacer las cosas.
- **Honestidad:** legitimar y consolidar a nuestra Universidad pasa, necesariamente, por la negación de prácticas deshonestas y por el estricto apego a los criterios, normas y principios éticos que definen la vida institucional. La honestidad es la actitud y el comportamiento universitario auténtico, coherente con valores de verdad y justicia que se traducen en transparencia institucional como rasgo distintivo.
- **Justicia:** nuestro apego a los derechos y deberes de los universitarios es irrestricto; nuestra lucha por el acceso universal a la educación superior pública, por la autonomía y dignidad humanas, por la eliminación de las desigualdades sociales y por la consolidación de la democracia como forma de participación equitativa en la búsqueda del bien común, es irrenunciable.
- **Autocrítica:** la magnitud de nuestros retos y la complejidad de la realidad globalizada en la que se inserta nuestra Universidad, nos exige una actitud abierta y autocrítica para estar en capacidad de renovarnos continuamente y de responder eficaz y eficientemente a dichos retos. La autocrítica es un ejercicio irrenunciable en nuestra Universidad.
- **Profesionalismo:** la calidad y pertinencia de nuestra acción institucional dependen, en buena medida, de la profesionalización de nuestros cuadros de gestión, dirección, docencia, investigación, extensión y administración. Aprender a



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauatla

aprender, conocer, saber hacer, rigurosidad, responsabilidad, eficiencia y eficacia, serán distintivos permanentes de nuestra práctica cotidiana.

- Calidad: la característica fundamental de nuestro trabajo es que debe estar bien hecho; se debe distinguir, entre otras cosas, por su impacto y su pertinencia social, su eficiencia y eficacia. La calidad de nuestro pensar y de nuestro hacer dependerá, en buena medida, de que seamos capaces de exigirnos cada vez más a nosotros mismos, en función de nuestro compromiso universitario.

4

Relevancia de las Ciencias Sociales³

La historia de las Ciencias Sociales se ha ido desarrollando de acuerdo a diversos periodos y etapas de existencia humana, aunque en un principio las Ciencias Naturales y la matemática regían el conocimiento en la exploración y entendimiento tanto del universo como del cuerpo humano, se requería de una ciencia que pudiera captar la trayectoria del hombre. Diversos acontecimientos como el florecimiento de la escritura, cambios sociales en países como Inglaterra, Escocia, París y Alemania dieron paso al despliegue de las Ciencias Sociales otorgando a las fuertes movilizaciones creatividad intelectual, pero fue durante el periodo de la Ilustración el apogeo para los pensadores, además existían las condiciones de financiamiento.

Es a partir de ese periodo que los hechos sociales adquieren un nuevo sentido para relatar y comprender la vida de las personas; el pensamiento social se diversifica y alberga interrogantes sobre el poder, el trabajo, la economía, la cultura, los juicios de valor, la política. Es así que la Ciencia Social ha adquirido un carácter multi e interdisciplinar para la generación y aplicación del conocimiento, de trascendental importancia dentro de los campos del conocimiento, demás se ha abierto variados espacios para su estudio.

³ Plan de Estudios del Doctorado en Educación 2016.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
Estudios
UAEM Superiores de
Cauhtla

Es por ello que diversos programas educativos ofertados en la FESC tienen como objetivo ofrecer a los estudiantes, diversas herramientas teóricas y metodológicas que les capacite para el estudio e investigación de las distintas problemáticas sociales a través de estudios con enfoques multidisciplinares. Considerándose apropiado para intervenir en el contexto regional en el que se encuentra inmerso la Facultad, así como de los lugares de origen de los estudiantes.

Contexto actual de la FESC

Para dar un panorama de los trabajos realizados en los últimos cuatro años y la situación actual de la FESC a Octubre del 2018, a continuación se proporciona información que representa no solo indicadores que hace a nuestra facultad competente ante una situación social cambiante, sino que también da muestra de los trabajos de gestión que se han realizado a lo largo de cuatro años para cumplir con su misión y visión, brindando a los jóvenes universitarios de la región mayores posibilidades de continuar preparándose profesionalmente.

En este sentido, vale la pena hacer mención del número de estudiantes que se atienden actualmente en la FESC, las diversas actividades de formación integral que se ofertan con el único propósito de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, la variedad de apoyos que se gestionan para que los y las estudiantes puedan continuar estudiando, el acompañamiento que se les da a través de un programa de tutorías que coadyuva a orientarlos a nivel personal, profesional, así como en sus dificultades académicas y hasta administrativas, además también de la participación de Profesores de Tiempo Completo en las diversas actividades académicas y administrativas que se operan aunado a la generación, transferencias y difusión del conocimiento a través de proyectos de investigación, entre muchas otros datos que con el trabajo de todo un equipo se ha desarrollado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
Estudios
UAEM Superiores de
Cauhtla

Actualmente la FESC atiende un total de **601 estudiantes** en las cinco licenciaturas ofertadas, **35 estudiantes de Doctorado y 12 de Maestría escolarizados todavía**, lo que representa el compromiso de ofrecer a cada uno de ellos las condiciones adecuadas durante su permanencia. Por ello, se han buscado estrategias para que dichos estudiantes concluyan en tiempo y forma. Una de estas estrategias es el desarrollo y seguimiento continuo del **Plan de Acción Tutorial (PAT)** a través del **Programa Operativo de Tutorías (POT)** el cual comenzó a operar en enero del 2017 con la intención de brindar atención integral de los estudiantes al inicio, durante y al final de sus estudios universitarios. En lo que respecta al posgrado, el índice de retención de los alumnos mantiene una tendencia alta, esto derivado de acciones realizadas para dar seguimiento de académico oportuno a cada ellos.

Además del acompañamiento antes mencionado, existen otros mecanismos que brindan al estudiantes con bajas posibilidades económicas la oportunidad de continuar sus estudios, por lo que, en este sentido, la FESC a través de la Secretaría de Extensión se ha preocupado por gestionar **más de 500 becas** cada año entre las que se destacan programas como Beca salario, Beca manutención, SEP Prospera, de Excelencia y Apoyo a madres mexicanas jefas de familia del CONACYT. Por otra parte, las coordinaciones de los programa de posgrado en conjunto con el equipo administrativo y académico han velado para que los programas de posgrado permanezcan en el **Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)** de CONACyT, lo que ha permitido que cada año se beneficie a poco más del **100%** de nuestros estudiantes a través de la **Beca Nacional**.

Continuando con el recuento del trabajo que se ha realizado en los últimos años, cabe destacar que la FESC tiene el firme propósito de desarrollar un proyecto académico en el que la calidad de sus programas sea un distintivo particular dentro de las IES en la región oriente y, para ello se ha sometido a **5 evaluaciones** (3 a nivel licenciatura y 2 de posgrado) por organismos como el **CONACYT** y **CIEES** que han reconocido la pertinencia de sus programas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauhtla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

No.	Programa Educativo Evaluado	Reconocimiento	Vigencia
1	Economía	Nivel 1 CIEES	Junio 2021
2	Sociología	Nivel 1 CIEES	Junio 2018
3	Relaciones Públicas	Nivel 1 CIEES	Junio 2018
4	Maestría en Ciencias Sociales	“En desarrollo” PNPC	Junio 2019
5	Doctorado en Ciencias Sociales	“En desarrollo” PNPC	Diciembre 2020

7

Gracias a la participación en los procesos de evaluación es que se ha logrado mejorar continuamente en cada una de las áreas sustantivas que la facultad trabajo (gestión, docencia, investigación, extensión y divulgación).

En lo que respecta a su planta académica se puede decir que además de la participación de un promedio por semestre de **69 Profesores de Tiempo Parcial (PTP)** que imparten clases, también es importante reconocer el trabajo que los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) realizan. Esta participación no sería del todo útil sin la preparación y experiencia profesional de cada uno de ellos, por ello, para la FESC es fundamental contar con los perfiles adecuados para la impartición de clases o seminario tanto en licenciatura como en posgrado y de esta manera lograr el desarrollo formativo de los estudiantes. Una de las fortalezas en este aspecto, es contar con la adscripción de **16 PITC**, los cuales el **88% de ellos son reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores** y cuentan con el reconocimiento al Perfil Deseable otorgado por la SEP. Todos ellos desde el área de conocimiento en el que se desenvuelven, han realizado trabajo de investigación que responden a problemáticas sociales en diversas temáticas, así como también han producido **más de 25 obras científicas** publicadas en los últimos tres años.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cuautla

	Total	SNI	SEI	Perfil PRODEP
PITC	18	16	11	16
Porcentaje	100%	89%	61%	89%

Entre otros aspectos importantes para alcanzar los objetivos que en un inicio la Facultad se propuso cumplir, se destaca la oferta de diversas **actividades** para fortalecer la **formación integral y educación continua** de la población estudiantil y público en general. Asimismo se ha trabajado fuertemente en extender los servicios universitarios a las comunidades en las que nos encontramos inmersos. En los últimos se diseñaron e implementaron una serie de cursos, talleres, seminarios, foros, actividades deportivas y culturales, dirigidas tanto a estudiantes inscritos, egresados de nuestra universidad y de otras instituciones, así como al público general.

De lo anteriormente mencionado, se puede dar cuenta del cómo la FESC a lo largo de esta gestión ha dado continuidad a los proyectos académicos planteados en sus inicios, todo ello en congruencia con los objetivos estratégicos que a nivel institucional se promueven, asumiendo el firme compromiso de favorecer y fortalecer la formación integral de los jóvenes universitarios, además de responder a las demandas actuales en el contexto en el que se insertan las ciencias sociales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauatla

Estructura institucional

Las actividades de administración y de gestión que la FESC desarrolla están apoyadas por tres Secretarías y diversas jefaturas. Por ello se ha conformado una estructura administrativa con el objetivo de atender de manera oportuna y eficiente las necesidades académico-administrativas de estudiantes y docentes, sin embargo cabe resaltar que las decisiones tomadas por la estructura orgánica de la FESC son ratificadas o rectificadas por el Honorable Consejo Técnico.

Cada una de estas áreas sustantivas presenta de manera general funciones que ayudarán en la operación de las estrategias planteadas dentro de la Facultad como son:

1. **Secretaría Académica**, la cual se encargará de apoyar a la dirección en la planeación, organización y coordinación de las actividades académico-administrativas.
2. **Secretaría de Extensión**, encargada de desarrollar una amplia y diversificada propuesta de actividades y proyectos con la misión de fortalecer la vinculación con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil, teniendo como objetivo ampliar el campo de acción de los estudiantes y vincular la producción de conocimientos de las diferentes áreas, con las necesidades, problemas y demandas de la sociedad.
3. **Secretaría de Investigación**, quien se encargará de coordinar actividades orientadas a la formación de recursos humanos de alto nivel, además de impulsar la generación, comunicación y transferencia de conocimientos y la vinculación de la FESC con los sectores públicos y privados. Todo ello, dentro de un marco de pertinencia y responsabilidad social.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauhtla

SECRETARÍA DE ACADÉMICA

La Secretaría de Académica de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, es el área encargada de coordinar las funciones de docencia detectando y atendiendo sus necesidades con la firme intención de mantener la calidad educativa. Asimismo, dentro de esta Secretaría se realizan las reestructuraciones de Planes de Estudio, seguimiento a las evaluaciones de Organismos Acreditadores de los P.E que integran esta Facultad, se gestionan los procesos administrativos para titulación, movilidad, diplomados, atención a problemáticas diversas de profesores y alumnos. Además es responsable de organizar las elecciones de los Consejeros Técnicos y Consejeros Universitarios, así como de las sesiones del Consejo Técnico y el cumplimiento de los acuerdos ahí tomados.

10

Es preciso mencionar, que otra de las actividades en las que interviene la Secretaria Académica de la FESC, es la organización y coordinación del proceso de selección y admisión de los aspirantes a las diversas licenciaturas y la implementación de los cursos propedéuticos para nuevo ingreso.

En la mayoría de los casos, la Secretaria Académica atiende de forma permanente situaciones y/o problemáticas tanto de estudiantes como de docentes, en este sentido, en la tabla que se encuentra más adelante se detallan aquellas que se desarrollarán en un periodo determinado (las que se pueden agendar) y aquellas que a lo largo del ciclo escolar se deben atender continuamente.

En este sentido, presentamos el cronograma de las actividades descritas con anterioridad, marcando con una paloma (□) las que han sido realizadas y con una (P) las que aún faltan por realizar:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauatla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

11

Actividades	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Asignación de materias	☐							☐				
Elección de Consejeros			☐									
Sesiones de Consejo Técnico	Actividad permanente (sesiones ordinarias y extraordinarias)											
Diplomados				☐							P	
Movilidad	(P) Convocatoria emitida en septiembre											
Sesiones para alumnos con Técnicos de cómputo e inglés	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	P	P	P
Oferta de Talleres culturales y deportivos	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	P	P	P
Titulaciones	Actividad permanente											
Graduaciones						☐						P
Coordinación de Cursos propedéuticos							☐					
Atención a problemáticas de alumnos y profesores (exámenes de pasante, cursos intensivos, procuraduría de derechos...)	Actividad permanente											



Jefatura de Programas Educativos de Licenciatura

Las jefaturas de licenciaturas adscritas a la Facultad de Estudios Superiores de Cauatla, son los departamentos encargados, tanto de organizar así como administrar, los recursos académicos y materiales para el funcionamiento óptimo de los planes y programas de estudio. Las jefaturas son dos y contemplan cada una de las distintas licenciaturas ofertadas en la facultad:

1. Jefatura que comprende las carreras de Economía, Sociología y Relaciones Públicas
2. Jefatura que comprende las carreras de Seguridad Ciudadana y Ciencias Sociales

La principal acción operativa de las Jefaturas es la vinculación entre docentes, alumnos y Dirección. La función académica de las Jefaturas es coordinar las actividades que permitan el cumplimiento de los diferentes requisitos que marcan los Planes de Estudio de los distintos programas, además de mantener informados a los estudiantes sobre estas características. Como parte de las actividades académicas las Jefaturas se encuentran en constante realización y coordinación de eventos académicos como la Semana académica del programa educativo, la Coordinación de viajes de estudios y la participación de los diferentes eventos tanto en la FESC como en el exterior. A su vez, las jefaturas se encargan de la coordinación del curso de Inducción de los aspirantes a los diferentes programas educativos. También en coordinación con la Secretaría de Extensión se lleva a cabo la coordinación y participación de estudiantes y docentes en los diferentes talleres o conferencias específicos de cada programa.

Cabe mencionar que tanto las actividades que conforman la Formación Integral del Estudiante como las que conforman los ejes transversales que señalan los planes de estudios, también se encuentran coordinadas por la Jefatura de Programa. Cada semestre se determina qué actividades cubrirán los estudiantes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
Estudios
UAEM Superiores de
Cuautla

Las actividades de las jefaturas se dividen en dos grandes campos, internas y externas.

Dentro de las funciones permanentes internas que realizan las jefaturas se indican en el siguiente cuadro:

LISTADO DE OPERACIONES PERMANENTES DEL FUNCIONAMIENTO ORGANIZACIONAL INTERNO DE LA JEFATURA		
	Actividad	Descripción
1	Vinculación docentes– alumnos – dirección	Se refiere al flujo verás de información sobre las diferentes problemáticas que surgen entre los sectores y la administración, así como sus resoluciones
2	Horarios de Grupos y de Docentes	Se trata de empatar y organizar los tiempos y espacios disponibles para que los catedráticos realicen sus actividades académicas con los alumnos
3	Programación del calendario de exámenes	De igual manera se trata de homologar los tiempos de estudiantes, profesores y administración central con el periodo de exámenes
4	Justificantes	Se verifican las situaciones que ameritan justificantes y se proporcionan mediante un seguimiento.
5	Formato de firma de asistencia del personal académico	Diariamente se da un seguimiento sobre la asistencia o inasistencia de los profesores
6	Coordinación de los trámites y procedimientos de viajes de estudios	La jefatura recibe peticiones de los profesores de salidas de estudio. En ese momento se inician los procedimientos y trámites internos para preparar dichas actividades
7	Coordinación de los alumnos en participación en eventos	La jefatura en coordinación con su homóloga, se encarga de convocar y armar comisiones con los propios alumnos para la realización de actividades y/o eventos alusivos a la vida académica de la Facultad.
8	Coordinación de los docentes en participación en eventos	La jefatura en coordinación con su homóloga, se encarga de convocar y armar comisiones con los propios profesores para la realización de actividades y/o eventos alusivos a la vida académica de la Facultad.
9	Supervisión de los salones (mobiliario, limpieza, etc)	Se trata de revisar de manera constante que los salones y el mobiliario se encuentre en óptimas condiciones para su utilización
10	Entrega de carpeta de inicio de semestre a docentes	Esto se refiere a la entrega de los programas, calendarios y todos los requerimientos necesarios para que los profesores inicien con propiedad sus sesiones académicas.
11	Información a los alumnos sobre los diferentes requisitos del plan de estudios	Mantener una comunicación constante con los alumnos de las diferentes carreras para dar cumplimiento de los programas académicos a los que pertenecen
12	Apoyo diverso a las	



actividades de la Secretaría Académica
--

ACTIVIDADES INTERNAS DE LAS JEFATURAS EN COLABORACIÓN CON ALUMNOS Y DOCENTES

Académicas	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov
En coordinación con la jefatura de prácticas se programa de manera mensual una conferencia dirigido a la licenciatura de Seguridad Ciudadana											
Instalación del Taller de Comprensión de lectura de textos en inglés											
Instalación del Taller de Herramientas Informáticas para alumnos de cuarto y segundo semestre											
Evento académico el día 19 de octubre en el marco del día de la Lucha contra el Cáncer de Mama.											
Realización de la 1er. SEMANA FESC, la cual constará de eventos académicos y culturales por programa educativo de la FESC para conmemorar la constitución de la Facultad.											
Curso de Inducción para los aspirantes de nuevo ingreso de los programas: seguridad Ciudadana y Ciencias Sociales											



Coordinar los inicios del Proyecto: "Radio FESC", con alumnos y profesores de RRPP				☐	☐	☐						
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

De operatividad organizacional

Proyecto de reglamento interno de la FESC												
Inicio e instalación del Proyecto: FESC libre de Humo de Tabaco												
Instalación de la primera comisión de jefes de grupo de la FESC con nombramiento												
Coordinación de programas y acciones para atención a Recomendaciones CIEES (Economía, Sociología y RRPP)												

De esparcimiento y convivencia

Festividad del día de la amistad con un evento centrado en la inclusión y el respeto a la diversidad												
Festividad del día del niño con una actividad donde participen los alumnos de los dos programas en la colecta y entrega de juguetes												
Festividad del día de la independencia "Segunda Fiesta Mexicana FESC" con un evento donde											NA	



SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

Departamento de Educación Continua

Presentación

El Departamento de Educación Continua, adscrito a la Secretaría de Extensión de la FESC UAEM, es la unidad responsable de integrar y promover una oferta educativa en el área de las Ciencias Sociales, dirigida a aquellas personas que, por interés personal o profesional, desean dedicar parte de su tiempo a continuar su formación académica. Entendemos a la educación continua como un medio para que las personas que así lo desean, sin importar su edad u ocupación, puedan continuar su formación a lo largo de su vida. *Nuestro objetivo es ofrecer oportunidades de aprendizaje continuo para el desarrollo profesional y bienestar de las personas.*

El Departamento de Educación Continua (EC) de la FESC UAEM inició actividades en el mes de septiembre del año 2016. Desde entonces, se han implementado alrededor de 40 programas de educación continua distribuidos a lo largo de los semestres académicos y, desde el año 2017, dentro del marco de la “Escuela de Verano FESC UAEM”.

Los programas de educación continua que ofrece la FESC pueden ser clasificados en cursos, talleres o diplomados, de acuerdo con los objetivos de formación y el tiempo de dedicación requeridos:

- *Talleres.* Se trata de un proceso de entrenamiento o capacitación interactiva en el cual los participantes realizan una serie de actividades prácticas guiadas, a diferencia de escuchar de manera pasiva una clase o una presentación. En ese sentido, los talleres ponen un mayor énfasis en los aspectos de aplicación práctica del conocimiento y menor énfasis en los aspectos teóricos. De forma general, existen dos tipos de talleres: (1) Un taller general, dirigido a una audiencia mixta y (2), Un taller cerrado, diseñado para cubrir las necesidades de un grupo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauhtia

específico. Dado que los objetivos de capacitación o entrenamiento son muy específicos, la duración de los talleres es usualmente corta (entre 3 y 15 horas).

- *Cursos o seminarios.* A diferencia de los talleres, los cursos y seminarios usualmente tienen mayor duración (15 – 40 horas), amplitud y profundidad respecto a los objetivos de aprendizaje. Así mismo, los cursos o seminarios a menudo dan igual énfasis tanto a los aspectos conceptuales como a los aspectos prácticos de un tema.
- *Diplomados de actualización profesional.* Los diplomados tienen como fin la actualización y difusión de conocimientos y prácticas innovadoras en diversas disciplinas científicas y tecnológicas. De acuerdo con la normativa de la UAEM los diplomados de actualización profesional requieren contar con una licenciatura para cursarlos y tener una duración igual o mayor a 160 horas. El diplomado tiene una estructura modular de enseñanza y evaluación. Cada módulo (unidad didáctica que aborda de manera integral un tema o materia de estudio) se orienta a un contenido temático.

21

Identidad gráfica

Con el objetivo de generar una identidad que represente a los programas de educación continua de la FESC, se ha diseñado un logotipo, el cual está basado en la paleta de colores representativos de la FESC e incorpora elementos de aprendizaje lúdico representado por la cabeza y base de un lápiz.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauhtla

Asimismo, se ha diseñado un logotipo representativo de la Escuela de Verano. Ambos logotipos, diseñados por el Ing. Mario Alberto Benítez, son utilizados en carteles, folders y videos relacionados con la promoción de la oferta de educación continua de la FESC, así como en banners durante la realización de los cursos.



Selección de instructores

Uno de los elementos clave en el aseguramiento de la calidad de los programas de educación continua de la FESC es la selección de instructores experimentados en el área de conocimiento de los cursos. Para poder impartir un curso o taller, los instructores deben contar con grados académicos y una trayectoria que demuestre su dominio del tema. Así mismo, los instructores deben presentar una propuesta curricular y completar un formato de diseño de cursos en el cual plantean con anticipación los alcances de los mismos. Finalmente, personal del Departamento de Educación Continua, en colaboración con los instructores, revisa y propone ajustes (en caso de ser necesario) a la propuesta curricular, con el fin de asegurar la viabilidad del programa y una buena experiencia para los participantes.

Participantes

Hasta el mes de enero del 2018, alrededor de 150 personas participaron en alguno de los cursos que hemos ofrecido, aproximadamente el 60 % de estas personas asistió durante los semestres regulares y el 40 % en la Escuela de Verano 2017. Nuestros alumnos incluyen hombres y mujeres estudiantes y profesionistas con grados de licenciatura, maestría y doctorado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
Estudios
UAEM Superiores de
Cuautla

Calendario de cursos / actividades 2018

A continuación, se presenta el calendario de cursos, así como las actividades del departamento de Educación Continua, programadas para el año 2018.

Actividades	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	J u l	A g o	S e p	C t	N o v	D i c
Curso: Metodología cualitativa y análisis de datos mediante software Atlas Ti.	Realizado ⁴											
Taller: Introducción al manejo de la hoja de cálculo Microsoft Excel		Realizado ⁵										
Taller: Redacción científica y elaboración de artículos académicos				Realizado ⁶								
Taller: Creación de empresas			Cancelado ⁷									
Curso: Elaboración de publicaciones electrónicas con Adobe In Design				Pendiente ⁸								

⁴ **Actividad realizada-** La actividad tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 26 personas. Ver evidencias en archivo adjunto "Anexo EC.1_Atlas Ti"

⁵ **Actividad realizada-** La actividad tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 22 personas. Ver evidencias en archivo adjunto "Anexo EC.2_Excel"

⁶ **Actividad realizada-** La actividad tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 24 personas. Ver evidencias en archivo adjunto "Anexo EC.3_Redacción Científica"

⁷ **Actividad cancelada-** La actividad se suspendió debido a la indisponibilidad del instructor. Se propone reprogramar dicha actividad para el mes de noviembre del 2018.

⁸ **Actividad pendiente-** Como ponentes de esta actividad se solicitó apoyo a la Facultad de Diseño, la actividad se suspendió debido a la indisponibilidad de instructores. No obstante, a partir del presente mes de septiembre de 2018 contamos con prestantes de servicio social de la Facultad de Diseño por lo que se propone reprogramar dicha actividad para el mes de enero del 2019.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauatla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

Diplomado: Análisis Inteligente de datos en las Ciencias Sociales AIDCCSS					Realizado ⁹								
Curso – Taller: Psicología Forense					Cancelado ¹⁰								
Taller: Imagen personal, profesional y ejecutiva.					Cancelado ¹¹								
Actividad: certificación del departamento de Educación Continua ante CONOCER y SEP		En proceso ¹²											
Escuela de Verano FESC UAEM Edición 2018												Realizado ¹³	

24

Actividades /Escuela de Verano

⁹ **Actividad realizada-** Diplomado de 160 horas de duración, aprobado por consejo técnico de la FESC como modalidad de titulación. Se contó con la participación de 36 personas, divididas en un grupo de 25 y otro de 11. Ver evidencias en archivo adjunto "Anexo EC.4_AIDCCSS"

¹⁰ **Actividad cancelada-** La actividad se suspendió debido a conflicto de agenda de los instructores. En su lugar, actualmente se trabaja con la jefatura de Psicología de la FESC en el diseño de una propuesta de Diplomado en Psicología Forense.

¹¹ **Actividad cancelada-** La actividad se suspendió debido a que no se registró el número mínimo de participantes necesarios para poder asegurar la viabilidad financiera del curso. Se propone reprogramar la actividad y aumentar la difusión.

¹² **Actividad en proceso-** Se considera conveniente que algunos de los cursos y talleres de la FESC sean registrados en el Registro Nacional de Cursos de Capacitación basados en Estándares de Competencia, esto permitirá formar parte del catálogo que publica el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, (CONOCER). Con ese fin se ajustó un formulario para que los instructores llenen la información (ficha técnica) necesaria para poder solicitar el registro. Se adjunta Formulario de la red CONOCER y formulario del Departamento de Educación Continua de la FESC "Anexo EC.5_Formatos"

¹³ **Actividad realizada** – Del 3 al 13 de julio se llevó a cabo la segunda edición de la Escuela de Verano FESC 2018. Se realizaron 8 cursos/talleres con la participación de (Ver Anexos EC.6, EC.7, EC.8, EC.9, EC.10, EC.11, EC.12, EC.13).

Carretera México – Oaxaca No. 218 Colonia Plan de Ayala, Cauatla Morelos, C.P. 62743
Tel. (777) 329-70-00 Ext. 2163/ fesc.direccion@uaem.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cuautla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

Actividades	Ene	F e b	Mz o	A b r	M a y	Jun	Jul	Ago	Sep	Oc t	Nov	Di c
Curso: Procesamiento de datos y análisis estadístico con SPSS						Realizado ¹⁴						
Curso: Gestión e innovación empresarial: retos y oportunidades						Pendiente ¹⁵						
Curso: Diseño e implementación de cursos en línea						Pendiente ¹⁶						
Curso: Análisis predictivo con Software R							Realizado ¹⁷					
Curso – Taller: Psicología Forense							Cancelado ¹⁸					
Curso: Análisis de datos cualitativos con software Atlas Ti							Realizado ¹⁹					
Taller: Redacción Científica y Elaboración de Artículos Académicos							Realizado ²⁰					

25

¹⁴ **Actividad realizada** – La actividad tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 19 personas. El curso se llevó a cabo en el marco de la Escuela de Verano. Ver evidencias en archivo adjunto “Anexo EC.6_SPSS”).

¹⁵ **Actividad pendiente**- La actividad se reprogramó para el mes de Octubre 2018.

¹⁶ **Actividad pendiente**- La actividad se reprogramó para el mes de Noviembre 2018. El objetivo de esta actividad es enseñar a los instructores de la FESC cómo implementar cursos en línea.

¹⁷ **Actividad realizada** – La actividad tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 15 personas. Ver evidencias en archivo adjunto “Anexo EC.7_SoftR”).

¹⁸ **Actividad cancelada**- La actividad se suspendió debido a conflicto de agenda de los instructores. En su lugar, actualmente se trabaja con la jefatura de Psicología en el diseño de una propuesta de Diplomado en Psicología forense.

¹⁹ **Actividad realizada** – La actividad tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 22 personas (de las cuales 11 corresponden a alumnos del diplomado AIDCCSS). Ver evidencias en archivo adjunto “Anexo EC.8_Atlas Ti_II”).

²⁰ **Actividad realizada** – La actividad tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 16 personas (de las cuales 11 corresponden a alumnos del diplomado AIDCCSS). Ver evidencias en archivo adjunto “Anexo EC.9_Redacción Científica_II”).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauatla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

Actividad: Primer encuentro regional de Educación Continua								Pendiente ²¹
Curso: Análisis de datos geográficamente referenciados con ARC GIS								Realizado ²²
Curso: Análisis de redes sociales con Netdraw								Realizado ²³
Taller de Radio y Locución								Realizado ²⁴
Taller: Matemáticas financieras								Realizado ²⁵
Curso: Minería de datos								Cancelado ²⁶
Taller El Medio Digital Para la Investigación								En Proceso ²⁷

26

²¹ **Actividad pendiente** – La actividad tiene estatus de pendiente, aun no se ha acordado una fecha para reunir a las unidades de Educación Continua de la UAEM.

²² **Actividad realizada** – La actividad se realizó durante el mes de julio en el marco de la Escuela de Verano 2018, tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 14 personas de las cuales 11 son alumnos de Diplomado. Ver evidencias en archivo adjunto "Anexo EC.10_ARC GIS").

²³ **Actividad realizada** – La actividad se realizó durante el mes de julio en el marco de la Escuela de Verano 2018, tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 13 personas de las cuales 11 lo tomaron como modalidad de Diplomado. Ver evidencias en archivo adjunto "Anexo EC.11_ARS").

²⁴ **Actividad realizada** – La actividad se realizó en el marco de la Escuela de Verano FESC 2018, tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 9 personas. Ver evidencias en archivo adjunto "Anexo EC.12_Radio").

²⁵ **Actividad realizada** – La actividad se realizó en el marco de la Escuela de Verano FESC 2018, tuvo una duración de 10 horas y contó con la participación de 2 personas. Ver evidencias en archivo adjunto "Anexo EC.13_Matemáticas").

²⁶ **Actividad cancelada**- La actividad se suspendió debido a conflicto de agenda de los instructores.

²⁷ **Actividad en proceso**- Taller de 10 horas con participación de 30 personas. Ver anexo "EC.14_Medio Digital".



SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

La Secretaría de Investigación en conjunto con las Jefaturas de los programas de Doctorado y Maestría en Ciencias Sociales, integrantes de las Comisiones Académicas y miembros del Consejo Interno de Posgrado en Ciencias Sociales de la FESC, se encargaron de coordinar actividades orientadas a la formación de recursos humanos de alto nivel, además de impulsar la generación, comunicación y transferencia de conocimientos vinculando las acciones de la FESC con los sectores públicos y privados. Todo ello, dentro de un marco de pertinencia y responsabilidad social.

Durante este año se dio continuidad a las actividades planificadas y se implementaron nuevas estrategias que permitieron ofrecer servicios educativos de calidad y pertinentes al contexto en el que se inserta la Facultad, en particular los programas de posgrado. A continuación se detallan las actividades desarrolladas en cada una de las categorías que conforman las funciones sustantivas de esta área.

Estudiantes

PROMOCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO Y MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES			
Actividad	Logros/Productos obtenidos	Estatus	Seguimiento
Diseño y difusión de convocatorias	Se diseñaron las convocatorias para la Maestría y Doctorado en CC. SS. además se difundieron por medios audiovisuales, digitales e impresos.	Concluido	N/A
Diseño de material audiovisual para la promoción de los programas	La actividad fue suspendida debido a la actual situación financiera de la UAEM.	Pendiente	Contemplarse en la próxima planeación de recursos
Actualización de páginas web	Se modificaron y actualizaron los elementos que contempla la página web del posgrado,	Concluido	Actualización permanente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauatlia

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

28

	para cumplir con las especificaciones que estipula Conacyt. Además continuamente se publica información relevante sobre la FESC y la UAEM.		
Diseño y distribución de trípticos	Se rediseñó el contenido de los trípticos, tanto de Maestría como del Doctorado en CC. SS., para comunicar de manera más eficiente los elementos que contienen los PE de ambos programas. Con el apoyo de los PITC se distribuyó el material en versión digital e impresa.	Concluido	Difundir continuamente el material en diversos espacios de interés.
Participación en ferias de posgrado	Se hizo llegar material impreso a la Dirección de Estudios Superiores de la UAEM para su distribución. La FESC no participó de manera directa debido a la actual situación financiera de la UAEM.	Concluido	Difundir continuamente el material en diversos espacios de interés.
Participación en ferias del empleo	Se hizo llegar material impreso de los Programas de Posgrado a la Secretaría de Extensión de la FESC, para que se promovieran junto con las Licenciaturas que se ofertan en la FESC.	Concluido	Difundir continuamente el material en diversos espacios de interés.
Participación en ferias profesiográficas	Se hizo llegar material impreso de los Programas de Posgrado a la Secretaría de Extensión de la FESC, para que se promovieran junto con las Licenciaturas que se ofertan en la FESC.	Concluido	Difundir continuamente el material en diversos espacios de interés.
Reuniones de difusión de programas a público en general	Se realizaron diversas sesiones de promoción de los programas de posgrado, a través de programas de radio locales, estatales y de la UAEM.	Concluido	Actividad permanente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauatla

SELECCIÓN, INGRESO Y REINGRESO			
Actividad	Logros/Productos obtenidos	Estatus	Seguimiento
Recepción de documentos para inicio del proceso de selección	Se recibieron 16 solicitudes para el ingreso al programa de Maestría, y 24 para el programa de Doctorado.	Concluido	Atender observaciones de cada expediente y verificar que no falte un documento.
Solicitud, pago y difusión de exámenes a CENEVAL	Se llevó a cabo la gestión para la aplicación del Exani III programado para el 22 de septiembre.	En proceso	Aplicación y recepción de resultados. Tramitar pago.
Diseño y aplicación de exámenes de selección	Se diseñó el examen que se aplicará a los aspirantes a la Maestría en CC. SS.	Concluido	La aplicación se lleva a cabo el día 29 de septiembre del presente año
Conformación de la Comisión responsable del proceso de selección	En la segunda sesión extraordinaria del NAB se eligieron a los integrantes de la comisión: <u>Doctorado</u> Dr. Sergio Vargas Dr. Héctor Gómez Dr. Ariel Ramírez Dra. Marta Caballero <u>Maestría</u> Dra. Miriam de la Cruz Dra. Dubravka Mindek Dra. Isabel Izquierdo Campos.	Concluido	N/A
Implementación de acciones que flexibilicen los procedimientos para la selección de los estudiantes de nuevo ingreso en particular los extranjeros (mantener, diversificar y ampliar las actividades de difusión de los programas de Maestría y Doctorado)	Se diseñaron estrategias para facilitar los proceso de selección, para el caso de los aspirantes extranjeros se han utilizado plataformas digitales que facilitan la comunicación, realización de examen y entrevista. Además de que se gestionó la aplicación del EXANI III a través de la Secretaría de Relaciones	Concluido	Mejorar proceso con asesoría del Departamento de Cooperación Académica de la UAEM



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
Estudios
UAEM Superiores de
Cauatla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

	Exteriores.		
Diseño e implementación del curso propedéutico para aspirantes al Doctorado	En la segunda sesión extraordinaria del NAB se eligieron a los integrantes de la comisión: Dr. Sergio Vargas Dr. Héctor Gómez Dr. Ariel Ramírez Dra. Marta Caballero	En proceso	El curso se llevará a cabo los días 19, 20, 25 y 26 de octubre.
Seguimiento administrativo al proceso de selección, ingreso e inscripción de los aspirantes	Se recibieron los documentos, se realizó una base de datos y se mantiene comunicación constante con los aspirantes para brindar información oportuna	En proceso	El proceso concluye hasta la publicación de resultados (30 de noviembre 2018)
Actividades de inmersión de estudiantes a los programas de Posgrado	Se programará una reunión informativa con los estudiantes que hayan sido aceptados al programa para darles a conocer información sobre las actividades en el posgrado, así como proporcionarles la normatividad institucional.	Pendiente	Programar al inicio del semestre enero-junio 2019
Seguimiento administrativo para la postulación a becas CONACYT	Para la generación 2018 de Maestría se postularon 10 estudiantes de los cuales el 100% de las becas fueron formalizadas. En la próxima convocatoria se realizará la postulación de los estudiantes de la generación 2019 de Maestría y Doctorado	Pendiente	Dar seguimiento a la publicación de la convocatoria para participar en 2019.
Actividades administrativas para reingreso, selección de seminarios y altas en sistema SADCE	Se realizaron trámites administrativos ante la Dirección de Servicios Escolares tales como: Elaboración de recibos, validación de matrícula, implementación de instrumento en línea para la inscripción de seminarios, generación de grupos en el sistema SADCE, entre otros movimientos.	Concluido	Calificación de actas en el SADCE, correspondientes al periodo ago-dic 2018



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
Estudios
UAEM Superiores de
Cauatla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

PERMANENCIA			
Actividad	Logros/producto	Estatus	Seguimiento
Oferta de cursos, seminarios, conferencias y/o talleres para fortalecer la formación académica de los estudiantes de Posgrado (comprensión de textos en idioma inglés, escritura científica)	Durante el mes de enero y agosto del 2018 se solicitaron, y se aprobaron en CAM y CIP los programas de seminarios y talleres que se impartieron a estudiantes de posgrado	Concluido	05/12/2018 es la fecha establecida para que los integrantes del NAB entreguen sus propuestas de seminarios que impartirán en el semestre enero-junio 2019
Diseño y/o reajuste a formatos de evaluaciones intermedias y finales	Durante este periodo no se consideró necesario hacer ajustes al formato.	Concluido	En 2019 se puede someter a valoración del NAB el formato de evaluaciones intermedias para realizar ajustes.
Diseño e instrumentación de mecanismos que garanticen un programa de tutorías (Coloquios, PAI, PT)	En las reestructuraciones de los PE de Maestría y Doctorado en CC. SS. se modificaron los procesos de seguimiento y actividades vinculadas al desarrollo de la Tesis.	Concluido	21 al 23 de noviembre del 2018 es la fecha programada para realizar el Coloquio de PAI
Generar una base de datos que incluya instrumentos, criterios y procedimientos de evaluación por parte de los profesores	Actividad no desarrollada en su totalidad, solo se diseñaron formatos y se hicieron concentrados de calificaciones, asistencias de estudiantes y docentes.	Pendiente	Dar seguimiento
Seguimiento administrativo de las trayectorias académicas de los estudiantes de posgrado	Se ha regularizado su estatus académico a la mayoría de los estudiantes, solo queda pendiente los alumnos que entran a estatus de	Pendiente	Dar seguimiento

31



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
Estudios
UAEM Superiores de
Cauatla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

	extemporáneos.		
Diseñar e implementar un sistema digital para la sistematización de datos sobre el seguimiento al ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.	Solo se ha generado un formulario (vía drive) de inscripción a seminarios, así como la encuesta de seguimiento de egresados.	Pendiente	Dar seguimiento
Enlace directo con Servicios Escolares, en oficinas centrales, para dar continuidad y solución a diversas situaciones de los estudiantes de posgrado.	Se ha atendido problemas administrativos, específicamente relacionados con calificaciones y actas de Sadce	Atendido	No aplica
Seguimiento a los acuerdos emitidos por el Consejo Interno de Posgrado derivado de las solicitudes de los estudiantes.	Se ha atendido cada una de las resoluciones de CIP	Atendido	Actividad permanente

32

EGRESOS Y TITULACIONES			
Actividad	Logros/Productos obtenidos	Estatus	Seguimiento
Elaboración y difusión de manual de operaciones y diagramas para trámites de certificado y titulación	Implementó un mecanismo para hacer eficiente el proceso para la obtención de grado. Se incluyó un diagrama de trámites y anexos con las especificaciones para la conformación de comisiones revisoras y presentaciones de tesis	Concluido	Realizar una evaluación al final de cada cohorte generacional para mejorar el procedimiento.
Gestión del proceso para la obtención de certificados y exámenes de grado de los estudiantes de posgrado	Se obtuvo un índice del 80% de titulación en Maestría y 75% en Doctorado hasta el mes de junio del 2018 respecto a las generaciones salientes.	En proceso.	Atender a los estudiantes de rezago y próximos a titularse (generaciones 2015 y 2017)
Diseño y sistematización del instrumento para dar seguimiento a egresados	Se diseñó un instrumento el cual se encuentra en retroalimentación por los integrantes del NAB.	En proceso.	Pendiente la aplicación para considerarse en las próximas evaluaciones.
Coordinación de actividades	Se han coordinado cursos de	En proceso	Dar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
Estudios
UAEM Superiores de
Cuautla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

para vincular a la institución y a los programas de posgrado con sus egresados.	formación continua con egresados de los programas de posgrado. Además, se ha incluido la participación de los egresados en los comités revisores de los estudiantes.		continuidad a las actividades y generar mayor vinculación
Gestionar recursos para apoyo de impresión de tesis	La actividad fue suspendida debido a la actual situación financiera de la FESC	Pendiente	Contemplarse en la próxima planeación de recursos

33

ACTIVIDADES FORMACIÓN EXTRACURRICULARES Y VINCULACIÓN

Actividad	Logro y/o producto	Estatus	Seguimiento
Organización del 3er. Coloquio de Avances de Investigación y Tesis	Aprobación por el consejo interno de posgrado en su cuarta sesión para aplicarse a estudiantes de Maestría generación 2017 y los estudiantes de Doctorado generación 2016-2017	Proceso	Preparación de logística, con miembros del NAB para realizarse 21 al 23 de noviembre 2018,
Organización de eventos académicos internos (Presentaciones de libros y conferencias)	Actividad transferida a la secretaria de extensión	No realizada	No aplica
Gestionar recursos económicos y diseñar las estrategias para su asignación, que permita garantizar la movilidad e intercambio académico de los estudiantes	Publicación de dos convocatorias para la realización de estancias cortas nacionales con fondo PFCE: 2017- 2018, beneficiando a estudiantes de posgrado, 4 apoyos a Doctorado y 2 Maestría	Concluido	Dar continuidad a futuras convocatorias
Seguimiento oportuno para el cumplimiento de las actividades estipuladas en los PE de los programas de posgrado.	Reestructuración del plan de estudios del programa de Maestría en Ciencias Sociales FESC- UAEM	Proceso	Espera de la aprobación por el Consejo Técnico y Universitario de la UAEM



Planta docente

Se fortalecieron las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del Posgrado, a través mecanismos y acciones de seguimiento para la promoción científico y/o académica, la movilidad.

GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA PLANTA DOCENTE			
Actividad	Logro y/o producto	Estatus	Seguimiento
Gestionar la contratación de nuevos PITC que permitan consolidar las LGAC que lo requieran.	Esta actividad se declinó por falta de recurso financiero debido a la situación por la que atraviesa la UAEM.	No aplica	No aplica
Gestionar mecanismos para fortalecer la movilidad e intercambio de profesores (difusión de convocatoria y apoyo administrativo)	Se otorgó apoyo administrativo para tramites y difusión de convocatorias a los PITC	Concluido	Dar continuidad al apoyo administrativo
Seguimiento administrativo para el ingreso y/o permanencia de los PITC en certificaciones de calidad (SNI, SEI, PRODEP, etc.)	Se otorgó apoyo administrativo para tramites y difusión de convocatorias a los PITC	Concluido	Dar continuación de la entrega de constancias por productividad académica en el posgrado, así como en trámites que las convocatorias demanden

Asimismo se inició la implementación de un Marco Normativo al interior de la FESC con base en la sistematización de los procesos administrativos y académicos para la operatividad de los programas educativos del Posgrado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
UAEM Estudios
Superiores de
Cauatla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

TRABAJO COLEGIADO			
Actividad	Logros/producto	Estatus	Seguimiento
Generar reglamentos del posgrado, diferentes a la normatividad de la UAEM, (lineamientos de docencia, tutoría y estancias de posdoctorantes)	Se actualizaron los Lineamientos de docencia; Lineamientos de ingreso y permanencia del NAB; Lineamientos de los requerimientos a solicitarse en las tesis de Maestría; Lineamientos de movilidad para los estudiantes de Maestría y los Lineamientos de asignación de Directores de Tesis e integración de Comités Tutorales	Concluido	No aplica
Implementar una Comisión encargada para el diseño de estrategias de seguimiento académico y evaluación de estudiantes, (actualización de instrumentos de evaluación, dictámenes de tesis, seguimiento de cumplimiento de acuerdos del Consejo, convocatorias para movilidad)	Los Coordinadores de los programas del posgrado fueron los principales responsables de la actualización de instrumentos de evaluación, dictámenes de tesis, seguimiento al cumplimiento de acuerdos del Consejo, convocatorias para movilidad	Concluido	No aplica
Diseñar un sistema interno de aseguramiento de la calidad	Con las reestructuraciones de los PE de posgrado, la generación de lineamientos internos, la sistematización de información de las trayectorias académicas e información de los PITC se ha iniciado con el cumplimiento de este rubro.	En proceso	Dar seguimiento

Se han difundido actividades de formación transversal continua dirigido al desarrollo de nuevas competencias, renovación de conocimientos teórico - prácticos para la profesionalización académica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
Estudios
UAEM Superiores de
Cauatla

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA			
Actividad	Logros/productos	Status	Seguimiento
Implementar talleres dirigidos a PITC que aborden temáticas sobre la equidad de género, discapacidad, atención a la diversidad, gestión de proyectos y comunicación asertiva.	Debido a la situación financiera de la UAEM, no se contó con los recursos suficientes para desarrollar los talleres comprometidos. Solo a través del Programa Estratégico para la Transversalización de la Perspectiva de Género de la UAEM se llevó a cabo un taller.	Pendiente	Dar seguimiento

36

Investigación

GESTIÓN, VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO			
Actividad	Logros/Productos obtenidos	Estatus	Seguimiento
Apoyo administrativo para el establecimiento de convenios de vinculación y cooperación, así como seguimiento de desarrollo de los mismos	A través de la Secretaria de Extensión se lograron entablar convenios con diversas ONG's e instituciones. Además de vincular a los estudiantes del Doctorado con estos sectores para el desarrollo de prácticas con un enfoque de intervención social especializado.	En proceso	Incrementar y renovar los convenios de colaboración.
Generar los vínculos con instituciones y casas editoriales para facilitar la divulgación de la ciencia que generan los PITC	Durante este periodo los PITC participaron en convocatorias de apoyo a la divulgación del conocimiento, además colaboraron con otras redes de investigación para la publicación de libros, capítulos y artículos.	En proceso	Promover la gestión y participación de los PITC en convocatorias y fortalecer las redes de divulgación científica.
Acompañamiento a PITC con el propósito de que exista mayor difusión y generación	Se gestionaron recursos para estancias de investigación, asistencia y participación a	Concluido	Generar convocatorias para impulsar la difusión



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
Estudios
UAEM Superiores de
Cauatla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

del conocimiento a través de publicaciones, conferencias, seminarios, etc.	eventos académicos		y generación del conocimiento.
Generación de vínculos con otras instituciones públicas o privadas de la región para consolidar convenios de colaboración que permitan, tanto a los estudiantes como al PITC, desarrollar investigación que impacte al entorno.	A través de la Secretaría de Extensión se llevan a cabo actividades con diversas ONG's e instituciones para incrementar el número de convenios.	En proceso	Continuar la actividad cada semestre.
Gestionar recursos para el desarrollo de una biblioteca digital con materiales especializados.	La actividad fue suspendida debido a la actual situación financiera de la FESC	Pendiente	Contemplarse en la próxima planeación de recursos
Contribuir en la consolidación de las Líneas de Generación y Aplicación del conocimiento (LGAC) mediante propuestas de seminarios, actividades conjuntas, reuniones académicas por línea.	Se realizaron reuniones entre los integrantes de cada LGAC para el diseño y propuesta de seminarios, reestructuración del mapa curricular de Maestría, lineamientos internos, etc.	En proceso	Dar seguimiento a las reuniones de acuerdo a las actividades de cada LGAC.
Actividades de gestión para la postulación de candidatos a realizar estancias Posdoctorales que impacten a los programas de posgrado de la FESC	Se recibieron 4 solicitudes para realizar estancias posdoctorales en la FESC, de las cuales 2 fueron apoyadas por CONACyT y una mediante PRODEP.	Concluida	Dar seguimiento a las convocatorias publicadas y atender las solicitudes que se presenten.
Difusión y gestión de trámites para estudiantes de licenciatura que participan en la convocatoria de Madres Mexicanas Jefas de Familia de CONACYT	Se gestionaron seis becas CONACYT dentro de la convocatoria 2018 Apoyo a Madres Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional	Concluida	Dar seguimiento a las necesidades que demande el Departamento de Desarrollo de la Investigación y de Creación Artística de la UAEM
Brindar a los PITC de la FESC acompañamiento administrativo en los procesos de participación y desarrollo de actividades vinculadas con generación y transferencia del conocimiento.	Se difundieron y dio seguimiento a las convocatorias para la participación de los PITC en proyectos con financiamiento.	Concluida	Continuar con la difusión de convocatorias vigentes.

37



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FESC Facultad de
Estudios
UAEM Superiores de
Cautla

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

Despacho de la Dirección

Planificar y coordinar actividades que contribuyan a la difusión del conocimiento que producen los investigadores y alumnos de la FESC	En coordinación con la Secretaría de Extensión de la FESC se planificó las actividades de presentaciones de libros, asimismo se estableció contacto con Radio UAEM para entrevistas con miembros del NAB para difusión de los proyectos de investigación que están realizando.	No concluida	Dar seguimiento
Determinar, a partir de procesos de autoevaluación, los perfiles académicos de los profesores investigadores de tiempo completo que se incorporarán a la FESC, con la finalidad de fortalecer y consolidar las LGAC	Debido a la situación financiera no fue posible la contratación de nuevos PITC, se tiene claro que se hay que fortalecer las LGAC Estado, Sociedad, Economía y Organizaciones.	No realizada	Dar seguimiento